

ふりがな	ふなおか はなこ		男・女	学校名	〇〇市立〇〇中学校
児童生徒氏名	船岡 花子			記入者 職名・氏名	教諭 田柴 一男
検査の記録	実施日	実施機関	諸検査名		検査の結果
	平成 27 年 5 月 31 日	本校	遠城寺式乳幼児分析的発達検査		移動運動 0 : 4 手の運動 0 : 6 基本的習慣 0 : 6 対人関係 0 : 8 発語 0 : 4 言語理解 0 : 6
	年 月 日				
	年 月 日				
指導の形態と内容	◇あてはまる番号に○をつけてください。 1 小・中学校に準ずる教育課程 2 各教科等を合わせた指導を主とした教育課程 ③ 自立活動を主とした教育課程 4 その他[] ◇受けている教科や領域名、時数、指導場所（交流学級や個別など）を書いてください。 自立活動 8 4 0時間（ 2 4週時数） 特別活動 3 5時間（ 1 週時数） 自立活動・朝の会（週 5 時間）－教室 日常生活の指導・給食（週 5 時間）－食堂 自立活動・個別（週 1 4 時間）－教室、自立活動室 自立活動・つどい（週 1 時間）－集会室				
	日常生活の様子	基本的生活	食事	・ミキサー食である。 ・咀嚼することは、ほとんど見られない。 ・たんが絡んでせき込むことがある。	
排泄			・おむつがぬれても反応は見られない。 ・排尿は、1～2時間おきである。 ・便秘気味なので、下剤を使用して排便している。		
移動			・車椅子による全介助移動である。 ・背臥位から伏臥位への寝返りは、難しい。		
社会性			・親しい人の働きかけに対して、笑顔で応える。 ・周囲の人のにぎやかな様子を見て、声を上げて笑う。		

日常生活の様子	運動機能	粗大運動	・伏臥位にすると頭を持ち上げることができる。 ・興味をもった物に対して、手を伸ばすことができる。
		微細運動	・おもちゃを左右の手に持ちかえることが時々見られる。 ・手を握られると、握り返すことがある。
	興味・関心	・笑顔で声を掛けられることを大変好み、必ず笑顔で応える。 ・キーボードの鍵盤やボタンなどを押して音を鳴らすことを好んでいる。 ・聞き慣れた音楽が聞こえると、笑顔で発声する。	
学習の様子と配慮事項	・体の緊張が強い場合は、装具をはずして、リラックスできるようにしてから、マッサージや声掛けを行う。 ・抗けいれん剤を1日2回使用しているが、1日に数回の発作が見られたときもあった。 ・後方転倒に注意を要する。		
性格・行動・対人関係	・関わりを持ってくれる人に対して、ほほえむ。 ・トランポリンやネットブランコなどの揺れ遊びで、笑顔になり、発声することがある。		